

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра загального та германського мовознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛАТИНСЬКА МОВА**

Освітня програма «Середня освіта (англійська мова і література)»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” серпня 2018 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Латинська мова
<b>Викладач (-і)</b>	Петришин Марта Йосипівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0342-59-60-10
<b>E-mail викладача</b>	marta.petryschyn@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лабораторні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться щовівторка (13.30–15.00). Можливі онлайн-консультації за попередньою домовленістю.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс латинської мови передбачає засвоєння студентами нормативної граматики, оволодіння уміннями і навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу латинських текстів; формування знань про структуру латинської мови та її лексичний склад, місце у генеалогічній і типологічній класифікації індоєвропейських мов; вміння грамотно вживати лінгвістичну термінологію латинського походження, розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на ґрунті греко-латинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови; аналізувати мовний матеріал з точки зору словотворчих та етимологічних характеристик лексичних одиниць; використовувати в усному і писемному мовленні латинські крилаті вислови і паремії.</p>	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
<p>Вироблення навичок читання та перекладу зі словником адаптованих та оригінальних текстів античних авторів; культури філологічного аналізу; засвоєння міжнародної лінгвістичної термінології; опанування крилатих висловів зі знанням їх першоджерел; вироблення навичок розуміти та пояснювати мовні явища, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу мови; ознайомлення з історією та культурою античного світу; з'ясування місця латинської мови в історії світової культури; підготовка майбутніх учителів іноземної мови на основі знання латинської мови до вивчення курсів античної і середньовічної літератури, мовознавства, історії мови.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<b>4.1 Загальні компетентності</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</li> </ul>	
<b>4.2 Фахові компетентності</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності та навчанні знання про латинську мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</li> </ul>	
<b>4.3 Результати навчання</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.</li> <li>• Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> </ul>					
<b>5. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
лекції				–	
лабораторні				30	
самостійна робота				60	
Ознаки курсу					
Семестр		Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II		014 Середня освіта		1	Вибірковий
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Історія латинської мови Алфавіт – Короткий огляд історії латинської мови. – Латинський алфавіт. Самостійна робота: – Латинська мова на теренах України. – Доля латинської мови в добу Середньовіччя. – Античні сюжети у світовій літературі.	лабораторне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7	Роль латинської мови у формуванні наукової термінології 2 год./2 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Фонетика. Наголос – Вимова голосних, дифтонгів. – Вимова приголосних, буквосполучень. – Наголос. Самостійна робота: – Історія розвитку латинського письма. – Поділ слів на склади. Довгота і короткість складів.	лабораторне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7	Вправи для читання (с.4–6) <sup>1</sup> 2 год./2 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Дієслово. Теперішній час – Граматичні категорії дієслова. – Теперішній час дійсного способу активного стану. – Наказовий спосіб. Самостійна робота: – Словникова форма, основи дієслова.	лабораторне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7	Вправи і завдання (с.6–8), лексичний мінімум, фразеологія 2 год. /2 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<sup>1</sup> Усі вправи і завдання подаються за посібником: Дяків О.Ю., Петришин М.Й. Латинська мова (тексти і завдання) : практикум. Івано-Франківськ, 2012. 180 с.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поділ на дієвідміни.</li> <li>– Заперечна форма наказового способу.</li> </ul>					
<p>Тема 4. Граматичні категорії іменника.</p> <p>Перша відміна іменників. Друга відміна іменників. Прикметники першої групи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Граматичні категорії іменника.</li> <li>– Словникова форма.</li> <li>– Перша відміна іменників.</li> <li>– Друга відміна іменників.</li> <li>– Прикметники першої групи.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правило середнього роду.</li> <li>– Іменники грецького походження.</li> <li>Суфікси іменників першої - другої відмін.</li> <li>– Узгодження прикметників з іменниками.</li> <li>– Займенникові прикметники.</li> </ul>	лабораторне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7	Вправи (с. 8–13), переклад текстів “De deabus antiquis”, “De Aesculario” лексичний мінімум, фразеологія 2 год./3 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 5.</p> <p>Синтаксис простого речення</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способи вираження підмета.</li> <li>– Простий і складний присудок.</li> <li>– Узгоджене і неузгоджене означення.</li> <li>– Прямий і непрямий додаток.</li> <li>– Способи вираження обставини.</li> <li>– Способи вираження заперечення.</li> <li>– Прийменники.</li> <li>– Сполучники.</li> </ul>	самостійна робота	1, 2, 6, 7	Вправи (с. 10– 14), переклад речень, фразеологія 3 год.		
<p>Тема 6. Теперішній час дійсного способу пасивного стану</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теперішній час дійсного способу пасивного стану.</li> <li>– Інфінітив теперішнього часу пасивного стану.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p>	лабораторне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7	Вправи (с. 16–18), переклад тексту “De Theseo et Ariadna”, фразеологія 2 год./2 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>– Синтаксис пасивної конструкції. – Ablativus auctoris. Ablativus instrumenti.</p>					
<p>Тема 7. Часи системи інфекта – Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного станів. Самостійна робота: – Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. – Дієслово sum, fui, –, esse у часах системи інфекта. – Accusativus duplex. Nominativus duplex.</p>	<p>лабораторне заняття/ самостійна робота</p>	<p>1, 2, 6, 7</p>	<p>Вправи (с. 18–20), переклад тексту “De Mercurio”, фразеологія 2 год./2 год.</p>	<p>5 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 8. Третя відміна іменників – Третя відміна іменників. – Приголосний тип. – Голосний тип. – Мішаний тип. – Парадигми відмінювання. Самостійна робота: – Історичні основи. – Сигматичний і асигматичний номінатив. – Винятки з правил щодо роду іменників третьої відміни. – Особливості відмінювання іменників третьої відміни. Словотворчі моделі іменників третьої відміни.</p>	<p>лабораторне заняття/ самостійна робота</p>	<p>1, 2, 6, 7</p>	<p>Вправи (с. 20–21), переклад текстів “De Neptuno”, “De Apolline”, “De regno Plutonis”, “De Iove” лексичний мінімум, фразеологія 2 год./3 год.</p>	<p>5 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 9. Прикметники третьої відміни. Дієприкметник теперішнього часу активного стану Самостійна робота: – Суфікси прикметників третьої відміни. – Дієприкметник теперішнього часу активного стану.</p>	<p>лабораторне заняття/ самостійна робота</p>	<p>1, 2, 6, 7</p>	<p>Вправи (с. 25–27), переклад тексту “De Achille”, лексичний мінімум, фразеологія, студентський гімн “Gaudeamus” напам’ять</p>	<p>5 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

– Атрибутивне і предикативне вживання дієприкметників.			2 год./3 год.		
Тема 10. Четверта відміна іменників. П'ята відміна іменників. Герундій і герундив. Супін. – Четверта відміна іменників. – П'ята відміна іменників. – Герундій. – Герундив. Самостійна робота: – Утворення іменників від основи супіна. – Словотворчі моделі іменників четвертої відміни. – Словосполучення з іменниками <i>res</i> . – Безособові конструкції з герундивом. – Заміна герундія герундивом. – Супін. – <i>Coniugatio periphrastica passiva</i> .	лабораторне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7	Вправи (с. 27–30, 53–55), переклад текстів “ <i>De domo Romana</i> ”, “ <i>De Herodoto</i> ”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./2 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 11. Ступені порівняння прикметників. Прислівник – Ступені порівняння прикметників. – Вищий ступінь порівняння. – Найвищий ступінь порівняння. Самостійна робота: – Суплетивні ступені порівняння. – Неповні ступені порівняння прикметників. – <i>Ablativus comparationis</i> . <i>Genetivus partitivus</i> . – Прислівник. – Ступені порівняння прислівників.	лабораторне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7	Вправи (с. 30–35), переклад тексту “ <i>De Roma et Romanis</i> ”, “ <i>De Aegypto</i> ” лексичний мінімум, фразеологія 2 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 12. Часи системи перфекта в активному стані	лабораторне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7	Вправи (с.35–37), переклад тексту	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Минулий час дійсного способу активного стану.</li> <li>– Типи основ перфекта.</li> <li>– Давноминулий час дійсного способу активного стану.</li> <li>– Майбутній час доконаного виду дійсного способу активного стану.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Типи основ перфекта.</li> <li>– Дієслово <i>sum, fui, –, esse</i> в часах доконаного виду.</li> </ul>			<p>“De Paride, Priami filio”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./2 год.</p>		
<p>Тема 13. Часи системи перфекта в пасивному стані</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дієприкметник минулого часу пасивного стану.</li> <li>– Минулий час дійсного способу пасивного стану.</li> <li>– Давноминулий час дійсного способу пасивного стану.</li> <li>– Майбутній час доконаного виду дійсного способу пасивного стану.</li> </ul>	лабораторне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7	<p>Вправи (с. 41–44), переклад тексту “De equo ligneo”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./2 год.</p>	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 14. Розряди займенників</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особові займенники.</li> <li>– Присвійні займенники.</li> <li>– Зворотний займенник.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вказівні займенники.</li> <li>– Питальні займенники.</li> <li>– Відносні займенники.</li> <li>– Заперечні займенники</li> <li>– Займенникові прикметники.</li> </ul>	лабораторне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7	<p>Вправи (с.44–49), переклад текстів “Neptunus et Mars”, “De Croeso et Solone” лексичний мінімум, фразеологія 2 год./6 год.</p>	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 15. Розряди числівників</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кількісні числівники.</li> <li>– Порядкові числівники.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Розділові числівники.</li> <li>– Прислівникові числівники.</li> <li>– Ablativus temporis.</li> <li>– Римський календар.</li> </ul>	лабораторне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7	<p>Вправи (с. 55–57), переклад тексту “De annis, mensibus et diebus”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./4 год.</p>	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 16. Відкладні і напіввідкладні дієслова.</p>	самостійна робота	1, 2, 6, 7	<p>Вправи (с. 49–52),</p>		протягом семестру



Неправильні дієслова. Недостатні дієслова – Відкладні і напіввідкладні дієслова. – Неправильні дієслова fero, eo, volo, nolo, edo. Самостійна робота: – Дієслова складені з esse. Дієслова з дефектною парадигмою. – Безособові дієслова.			переклад тексту “De Romae antiquae initio”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./4 год.		згідно з розкладом занять
Тема 17. Синтаксичні конструкції. Синтаксис складного речення – Синтаксичний зворот Accusativus cum infinitivo. – Синтаксичний зворот Nominativus cum infinitivo. Самостійна робота: – Дієприкметники. – Синтаксичний зворот Ablativus absolutus. – Умовний спосіб. – Вживання кон’юнктива у незалежних реченнях. – Правило узгодження часів. – Підрядні речення зі сполучником ut. – Підрядні речення зі сполучником cum. – Умовні періоди.	лабораторне заняття/ самостійна робота	1, 2, 5, 7	Вправи (с. 57–53), переклад текстів “De Hesperidum insula”, “De Ulixе” лексичний мінімум, фразеологія 2 год./10 год.		протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 18. Основи римського віршування. Латинська фразеологія – Загальна характеристика метричного і силаботонічного віршування. – Види стоп. Самостійна робота: – Основні вішовані розміри і строфи. – Латинські прислів’я та крилаті вислови. Відповідники латинських афоризмів у сучасних мовах.	самостійна робота	1, 2, 5, 7	Читання фрагментів вішових творів. Вивчити напам’ять вірш „Ad Melpomenen” 2 год./ 4 год.		протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу		Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про			

	<p><u>організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u></p> <p>Загальні 100 балів включають: 35 балів за практичні заняття; 10 балів за самостійну роботу; 5 балів за модульну контрольну роботу; 50 балів за іспит.</p> <p>Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Контрольна робота має правильно (концептуально обґрунтовано) висвітлити 50+1% обсягу матеріалу. Екзаменаційна робота має правильно (концептуально обґрунтовано) висвітлити 50+1% обсягу матеріалу білета (4 питання). При бажанні студента здійснюється усний захист екзаменаційної роботи для підвищення підсумкової оцінки.</p>
Лабораторні заняття	<p>Поточний контроль рівня знань студентів проводиться на кожному лабораторному занятті та включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента до заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; тестування; переклад адаптованих латинських текстів; переклад речень латинською мовою; граматичний аналіз частин мови; перевірка знань лексичного мінімуму, латинських афоризмів і крилатих висловів.</p> <p>Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в 4-бальній шкалі «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування лабораторних занять позначаються «0».</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Виконання усіх запланованих завдань і форм роботи, отримання з кожного позитивної оцінки (4-бальна шкала), а також сумарної кількості балів не менше 25 (стобальна шкала).</p>
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до <u>Положення 1</u> і <u>Положення 2</u></p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дяків О.Ю., Петришин М.Й. Латинська мова (тексти і завдання) : практикум. Івано-Франківськ, 2012. 180 с.</li> <li>2. Звонська Л.Л., Шовковий В.М. Латинська мова: Підруч. для студ. відділень класичної філології та ін. філолог. спеціальностей. К. : Книга, 2003. 528 с.</li> <li>3. Корж Н.Г., Луцька Ф.Й. Із скарбниці античної мудрості : [Словник]. 2-е вид., доп. і перероб. К. : Вища шк., 1994. 351 с.</li> <li>4. Литвинов В.Д. Латинсько-український словник. К. : Українські пропілеї, 1998. 710 с.</li> <li>5. Лучканин С.М. Латинські сентенції (крилаті латинські вислови) з історико-літературним коментарем. К. : Видавництво Науковий світ, 2009. 140 с.</li> <li>6. Оленич Р. М. Латинська мова. 2-е вид., виправлене. Львів : Вид-во “Світ”, 2001. 350 с.</li> <li>7. Скорина Л.П., Скорина О.А. Латинсько-український, українсько-латинський словник [Текст] Київ: Обереги, 2004. 447 с.</li> <li>8. Яковенко Н.М., Трипуз В.М. Латинська мова : підручник. К. : Вища школа, 1993. 360 с.</li> </ol>	

**Викладач: Петришин Марта Йосипівна**