

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет філології

Кафедра загального та германського мовознавства

СИЛАБУС НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
(друга іноземна мова)

Освітня програма «Англійська мова і література»
Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 035 Філологія
035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до практики
- Мета та цілі практики
- Результати практики (компетентності)
- Організація практики
- Система оцінювання практики
- Політика практики
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-педагогічна практика
Викладач (-і) Профайл викладача	ст.викладач Ілійчук Ірина Володимирівна
Контактний телефон викладача	098 556 98 19
E-mail викладача	linashh@gmail.com
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Консультації	Під час проходження практики, щопонеділка о 13:30
2. Анотація до практики	
<p>Програма науково-педагогічної практики є основним навчально-методичним документом для керівників практики від підрозділу, для викладачів-методистів кафедри німецької філології а також викладачів німецької мови бази практики. Програма розроблена з урахуванням вимог таких документів: Закону України «Про вищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України та навчального плану факультету іноземних мов.</p> <p>Науково-педагогічна практика магістрів є заключною ланкою практичної підготовки студентів та складовою частиною освітнього процесу для формування компетентностей обраного фаху.</p>	
3. Мета та завдання практики	
<p><i>Метою</i> проведення науково-педагогічної практики є поглиблення та вдосконалення набутих теоретичних знань з професійно-орієнтованих дисциплін та дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також підготовка випускників навчального закладу другого (магістерського) рівня вищої освіти до майбутньої професійної діяльності на посаді викладача китайської мови та забезпечення належного рівня їх професійної підготовки.</p> <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основний зміст практики- проведення навчально-виховної роботи з китайської мови та виховної роботи як академнаставника групи; • студент-практикант зобов'язаний: <ul style="list-style-type: none"> • провести 10 залікових занять з китайської мови, здійснити 5 відвідувань занять інших студентів та викладачів; • працювати над виконанням індивідуальних завдань (підготовка методичних розробок, дидактичного роздаткового матеріалу, проведення індивідуальних занять); • набути відповідні виробничі навички та уміння з майбутньої спеціальності; • організувати навчально-виховний процес з урахуванням системи планування кафедри; • своєчасно виконувати методичні вказівки керівника практики та викладачів-методистів; • виконувати всі види робіт, визначених програмою практики; • вести щоденник практики; • виконувати наукові завдання від кафедри; • підготувати звіт та документацію про проходження практики. 	

4. Результати практики (компетентності)

Ключова компетентність – здатність особистості до ефективної професійно-методичної діяльності у вищих навчальних закладах, володіння методами і формами організації навчального процесу і виховної роботи в академічній групі.

S4 – володіти методикою проведення практичних, семінарських, лабораторних занять у вишах; знати методику проведення навчальних занять у ВНЗ; оцінювати знання, уміння у системі відповідної шкали оцінювання; визначати психологічні особливості особистості студентів; здійснювати організаторську функцію, тобто реалізувати плани циклу практичних занять та поза аудиторних заходів;

S6 – здатність розв’язувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності що передбачає застосування теорії методики викладання іноземних мов. Вміло застосовувати методи, форми, прийоми навчання та сучасні технічні засоби навчання для формування іншомовної комунікативної компетенції;

S7 – вирішувати завдання морального, культурного, гуманістичного виховання студентів засобами німецької мови;

D6 – Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності, об’єктивно оцінювати зміст та засоби навчання іноземної мови, вивчати та узагальнювати досвід навчання іноземних мов, творчо вирішувати педагогічні методичні завдання у процесі навчання студентів;

D7 – Планувати і творчо реалізовувати навчально-виховний процес з німецької мови та планувати навчально-комунікативну діяльність студентів, аналізувати навчальний матеріал, прогнозувати труднощі його засвоєння;

5. Організація практики

Обсяг практики

Вид роботи	Загальна кількість годин
Самостійна робота	90

Ознаки практики

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	перший	нормативний

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).
Умови допуску до захисту практики	Оформлення документації за результатами проведення практики

7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

8. Рекомендована література

1. Благая А.В. Учебник китайского языка. Начальный курс. - М.: Цитадель-трейд: Вече, 2006.-544 с.
2. Горелов В.И. Лексикология китайского языка. – М.: Просвещение, 1984. – 216с.
3. Готлиб О.М. О базовых классах китайских глаголов // Китайское языкознание. – М., 1996. – С.33-36.
4. Карпенко Ю.О. Фонетика і Фонологія сучасної української мови. – Одеса: Чорномор'я, 1996. – 144с.
5. Карпович А.Е. Синонимы как проблема лексикографии // Синонимия в языке и речи: Матер. науч. конф. – Новосибирск, 1970. – С.193-200.
6. Касевич В.Б. Фонологические проблемы общего и восточного языкознания. – М.: Наука, 1983. – 296с.
7. Китайська мова. Початковий курс: підручник з електр. Аудіодод./ В.П.Чорнобай, О.С. Лосев. - 2-е вид., стер.- К.: Знання, 2019. - 238 с.
8. Кузіна Є.Б. Логіка: Сто питань - сто відповідей. М.: Гуманит. вид. центр "ВЛАДОС", 2004.
9. Кірносова Н.А. Практична граматики китайської мови. Навч. посіб. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2007. – 115с.
10. Кірносова Н.А. Практична фонетика китайської мови: навч. посіб. для студентів першого курсу філологічного факультету. – К.: НАККіМ, 2010. – 96с.
11. Курдюмов В.А. Курс китайської мови. Теоретична граматики. - М.: Цитадель-Трейд; Лада. - 2005.
12. 国际汉语教学通用课程大纲：乌克兰语、汉语对照/国家汉办/孔子学院总部编. - 北京：外语教学与研究出版社，2010.9.
13. 刘叔新. 汉语描写词汇学. – 北京：商务印书馆，2000. – 385 页.
14. 刘叔新, 周荐. 同义词语和反义词语. – 北京：商务印书馆，2000. – 145 页.
15. 刘月华. 实用现代汉语语法. – 北京：外语教学与研究出版社，1986. – 627 页.
16. 普通话语音与发声 / 林鸿编著. – 杭州：浙江大学出版社，2005.
17. 王力. 中国现代语法. – 北京：商务印书馆，1985. – 403 页.

ст. викладач: Ілійчук І.В.