

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра загального та германського мовознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛАТИНСЬКА МОВА**

Освітня програма «Чеська мова і література»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціалізація 035.038 – слов'янські мови та літератури (переклад  
включно), перша – чеська

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “22” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Латинська мова
<b>Викладач (-і)</b>	Доцент Петришин Марта Йосипівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0342-59-60-10
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:marta.petryshyn@pnu.edu.ua">marta.petryshyn@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 6 (180 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.p.edu.ua">www.d-learn.p.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться щовівторка (13.30 – 14.50). Можливі онлайн-консультації за попередньою домовленістю.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс латинської мови передбачає оволодіння уміннями і навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу латинських текстів, формування уявлень і знань про структуру латинської мови та її лексичний склад, місце латинської мови серед інших європейських мов. Вивчення латинської мови розширює лінгвістичний кругозір студентів, сприяє формуванню у них наукового підходу до рідної та сучасних європейських мов, надає можливість ознайомитись з історією та культурою античного світу. Латинська мова необхідна філологу при вивченні зарубіжної літератури, вступу до мовознавства, вступу до літературознавства, теорії літератури, історичної граматики, іноземної мови та ін.</p>	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
<p>Метою вивчення дисципліни “Латинська мова” є засвоєння майбутніми філологами теоретичного матеріалу, що є підґрунтям для поглибленого вивчення професійно орієнтованих дисциплін, вироблення навичок читання та перекладу зі словником адаптованих та оригінальних текстів античних авторів; культури філологічного аналізу; засвоєння, розуміння і використання у фаховій комунікації лінгвістичних і літературознавчих термінів латинського походження, міжнародної наукової термінології; опанування крилатих висловів; вироблення навичок розуміти та пояснювати мовні явища, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу мови; ознайомлення з історією та культурою античного світу; з’ясування місця латинської мови в історії світової культури. Курс латинської мови передбачає формування у студентів теоретичних знань про систему і структуру латинської мови, її основні морфологічні категорії, граматичні форми та синтаксичні конструкції; висвітлення основних механізмів словотвору в латинській мові; виявлення впливу латинської мови на фонетику, морфологію та лексику сучасних європейських мов.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p>Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають таких загальних і фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>– Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>– Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>– Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>– Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>– Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>– Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</li> <li>– Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</li> <li>– Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів.</li> <li>– Здатність вільно оперувати лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв’язання професійних завдань.</li> <li>– Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> </ul>	
<b>5. Результати навчання</b>	
<p>Результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> </ul>	

- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
  - Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
  - Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
  - Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
  - Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
  - Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.
- Результати навчання для дисципліни:
- Уміння на основі вивчених фонетичних та орфоепічних правил читати латиномовні тексти різних періодів розвитку латинської мови.
  - Уміння фонетично правильно відтворювати засвоєні напам'ять фрагменти оригінальних віршованих і прозових латинських текстів, основні християнські молитви, прислів'я і приказки.
  - Здатність використовувати у фаховій комунікації лінгвістичні та літературознавчі терміни латинського походження; розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на ґрунті греко-латинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови; ситуативно правильно вживати стійкі латинські словосполучення публіцистичного і наукового стилю.
  - Здатність відтворювати парадигми самостійних частин мови, визначати граматичні значення форм, функціональну семантику іменних та дієслівних форм, застосовувати теоретичні знання для аналізу та інтерпретації латиномовних писемних джерел, виявляти в латинських текстах синтаксичні конструкції; аналізувати мовний матеріал з точки зору словотворчих характеристик лексичних одиниць; порівнювати граматичні явища латинської та іноземної мови, яку вивчає студент.
  - Здатність працювати з лексикографічними перекладними джерелами; відповідно до стилістичних і граматичних норм української мови перекладати партиципальні та синтаксичні конструкції, відтворювати темпоральну семантику дієслівних форм, синтаксичні функції латинських відмінків; знаходити відповідники латинських афоризмів у сучасних європейських мовах.
  - Здатність визначати місце латинської мови у соціолінгвістичній класифікації (за проф. Б.Ткаченко); розуміти та пояснювати мовні явища, осмислювати процеси взаємодії соціальних та мовних факторів, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу, шляхом порівняння засобів передачі змісту в різних мовах.

## 6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			–		
практичні			60		
самостійна робота			120		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
I	035 Філологія	перший	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Історія латинської мови. Алфавіт – Короткий огляд історії латинської мови. – Латинський алфавіт. Самостійна робота: – Латинська мова на теренах України. – Доля латинської мови в добу	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Роль латинської мови у формуванні наукової термінології 2 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

Середньовіччя. – Античні сюжети в українській літературі. – Латиномовні українські письменники.					
Тема 2. Фонетика. Наголос – Вимова голосних, дифтонгів. – Вимова приголосних, буквосполучень. – Наголос. Самостійна робота: – Історія розвитку латинського письма. – Поділ слів на склади. – Довгота і короткість складів.	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи для читання (с.4–6) <sup>1</sup>  2 год./2 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Дієслово. Теперішній час. Наказовий спосіб – Граматичні категорії дієслова. – Теперішній час дійсного способу активного стану. – Наказовий спосіб. Самостійна робота: – Словникова форма, основи дієслова. – Поділ на дієвідміни. – Заперечна форма наказового способу.	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи і завдання (с.6–8), лексичний мінімум, фразеологія 2 год./6 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 4. Граматичні категорії іменника. Перша відміна іменників – Граматичні категорії іменника. – Словникова форма. – Перша відміна іменників. Самостійна робота: – Перша відміна. Винятки з правил про рід. – Іменники грецького походження. – Суфікси першої	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 8–10), переклад тексту “De deabus antiquis”, лексичний мінімум, фразеологія  2 год./6 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<sup>1</sup> Усі вправи і завдання подаються за посібником: Дяків О.Ю., Петришин М.Й. Латинська мова (тексти і завдання) : практикум. Івано- Франківськ, 2012. 180 с.

відміни. – Прийменники. Сполучники.					
Тема 5. Друга відміна іменників – Друга відміна іменників. – Парадигма відмінювання. Самостійна робота: – Утворення кличного відмінка. – Правило середнього роду. – Іменники грецького походження. – Суфікси іменників другої відміни.	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 10–13), переклад тексту „De Aesculapio”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./6 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 6. Прикметники першої групи – Прикметники першої групи. – Словникова форма. – Парадигми відмінювання. Самостійна робота: – Узгодження прикметників з іменниками. – Займенникові прикметники.	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 13– 14), переклад тексту “De sacrificio Romano”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 7. Синтаксис простого речення – Способи вираження підмета. – Простий і складний присудок. – Узгоджене і неузгоджене означення. – Прямий і непрямий додаток. – Способи вираження обставини. – Способи вираження заперечення. – Прийменники. – Сполучники.	самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 10– 14), переклад речень, фразеологія 4 год.		протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 8. Розряди займенників – Особові займенники. – Присвійні займенники. – Зворотний займенник. Самостійна робота: – Вказівні	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с.14–15, с.44–49), переклад текстів “Neptunus et Mars”, “De Croeso et Solone”, лексичний	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>займенники. – Питальні займенники. – Відносні займенники. – Заперечні займенники – Займенникові прикметники.</p>			<p>мінімум, фразеологія  4 год./4 год.</p>		
<p>Тема 9. Теперішній час дійсного способу пасивного стану – Теперішній час дійсного способу пасивного стану. – Інфінітив теперішнього часу пасивного стану. Самостійна робота: – Синтаксис пасивної конструкції. – Ablativus auctoris. – Ablativus instrumenti.</p>	<p>практичне заняття/ самостійна робота</p>	1, 2, 6, 7, 8	<p>Вправи (с. 16–18), переклад тексту “De Theseo et Ariadna”, фразеологія 2 год./4 год.</p>	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 10. Часи системи інфекта – Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного станів. Самостійна робота: – Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. – Дієслово sum, fui, –, esse у часах системи інфекта. – Accusativus duplex. – Nominativus duplex.</p>	<p>практичне заняття/ самостійна робота</p>	1, 2, 6, 7, 8	<p>Вправи (с. 18–20), переклад тексту “De Mercurio”, фразеологія  2 год./4 год.</p>	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 11. Третя відміна іменників – Третя відміна іменників. – Приголосний тип. – Голосний тип. – Мішаний тип. – Парадигми відмінювання. Самостійна робота: – Історичні основи. – Сигматичний і асигматичний номінатив. – Винятки з правил щодо роду іменників третьої відміни.</p>	<p>практичне заняття/ самостійна робота</p>	1, 2, 6, 7, 8	<p>Вправи (с. 20–21), переклад текстів “De Neptuno”, “De Apolline”, “De regno Plutonis”, “De Iove”, лексичний мінімум, фразеологія 4 год./8 год.</p>	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особливості відмінювання іменників третьої відміни.</li> <li>– Словотворчі моделі іменників третьої відміни.</li> </ul>					
<p>Тема 12.</p> <p>Прикметники третьої відміни.</p> <p>Дієприкметник теперішнього часу активного стану</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прикметники третьої відміни.</li> </ul> <p>Поділ на групи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Парадигми відмінювання.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Суфікси прикметників третьої відміни.</li> <li>– Дієприкметник теперішнього часу активного стану.</li> <li>– Атрибутивне і предикативне вживання дієприкметників.</li> </ul>	практичне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 25–27), переклад тексту “De Achille”, лексичний мінімум, фразеологія, студентський гімн “Gaudeamus” напам’ять 2 год./ 4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 13. Четверта відміна іменників.</p> <p>П’ята відміна іменників</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Четверта відміна іменників.</li> <li>– Утворення іменників від основи супіна.</li> <li>– Словотворчі моделі іменників четвертої відміни та їх модифікація в українській мові.</li> <li>– П’ята відміна іменників.</li> </ul>	практичне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 27–30), переклад тексту “De domo Romana”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./3 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 14. Ступені порівняння прикметників</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ступені порівняння прикметників.</li> <li>– Вищий ступінь порівняння.</li> <li>– Найвищий ступінь порівняння.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особливості утворення ступеневих форм прикметників на -dicus, -ficus, -volus.</li> <li>– Суплетивні ступені порівняння.</li> </ul>	практичне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 30–32), переклад тексту “De Roma et Romanis”, лексичний мінімум, фразеологія 4 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неповні ступені порівняння прикметників.</li> <li>– Ablativus comparationis.</li> <li>Genetivus partitivus.</li> </ul>					
<p>Тема 15. Прислівник</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостійні прислівники.</li> <li>– Похідні прислівники.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прислівники применникового походження.</li> <li>– Ступені порівняння прислівників.</li> </ul>	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 33–35), переклад тексту “De Aegypto”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./2 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 16. Часи системи перфекта в активному стані</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Минулий час дійсного способу активного стану.</li> <li>– Давноминулий час дійсного способу активного стану.</li> <li>– Майбутній час доконаного виду дійсного способу активного стану.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Типи основ перфекта.</li> <li>– Дієслово sum, fui, –, esse в часах доконаного виду.</li> </ul>	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с.35–40), переклад текстів “De Paride, Priami filio”, “De Alexandro Macedono” лексичний мінімум, фразеологія 4 год./2 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 17. Часи системи перфекта в пасивному стані.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дієприкметник минулого часу пасивного стану.</li> <li>– Минулий час дійсного способу пасивного стану.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Давноминулий час дійсного способу пасивного стану.</li> <li>– Майбутній час доконаного виду дійсного способу пасивного стану.</li> </ul>	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 41–44), переклад тексту “De equo ligneo”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./3 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 18. Розряди числівників</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кількісні числівники.</li> <li>– Порядкові числівники.</li> <li>– Ablativus temporis.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Розділові</li> </ul>	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 55–57), переклад тексту “De annis, mensibus et diebus”, лексичний мінімум,	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

числівники. – Прислівникові числівники. – Римський календар.			фразеологія 2 год./3 год.		
Тема 19. Відкладні і напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова. Недостатні дієслова – Відкладні і напіввідкладні дієслова. – Неправильні дієслова <i>fero, eo,</i> <i>volo, polo, edo.</i> Самостійна робота: – Дієслова складені з <i>esse.</i> – Дієслова з дефектною парадигмою. – Безособові дієслова.	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 49–52), переклад тексту “ <i>De Romae antiquae initio</i> ”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 20. Герундій і герундив. Супін – Герундій. – Герундив. – Безособові конструкції з герундивом. – Супін. Самостійна робота: – Заміна герундія герундивом. – Іменні та дієслівні синтаксичні риси герундія, аналогічні форми в сучасних мовах. Аблатив герундія. – <i>Coniugatio periphrastica passiva.</i>	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с.53– 55), переклад тексту “ <i>De Herodoto</i> ”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 21. Синтаксичні конструкції – Синтаксичний зворот <i>Accusativus cum infinitivo.</i> – Синтаксичний зворот <i>Nominativus cum infinitivo.</i> Самостійна робота: – Синтаксичні функції інфінітива. – Часові значення інфінітива. – Дієприкметники. – Синтаксичний зворот <i>Ablativus absolutus.</i>	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 5, 7, 8	Вправи (с. 57–61), переклад текстів “ <i>De Hesperidum insula</i> ”, “ <i>De Ulixo</i> ”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./6 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 22. Синтаксис складного речення	практичне заняття/	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 61–62),	5 балів	протягом семестру

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умовний спосіб.</li> <li>– Непряме питання.</li> <li>– Підрядні речення зі сполучником <i>ut</i>.</li> <li>– Підрядні речення зі сполучником <i>cum</i>.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вживання кон'юнктива у незалежних реченнях.</li> <li>– Правило узгодження часів.</li> <li>– Підрядні речення зі сполучником <i>cum</i>.</li> <li>– Умовні періоди.</li> </ul>	самостійна робота		<p>переклад тексту “<i>De equo ligneo</i>”, читання та інтерпретація фрагментів прозових текстів лексичний мінімум, фразеологія</p> <p>8 год./16 год.</p>		згідно з розкладом занять
<p>Тема 23. Основи римського віршування. Латинська фразеологія</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Загальна характеристика метричного і силабо-тонічного віршування.</li> <li>– Види стоп.</li> </ul> <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основні віршовані розміри і строфи.</li> <li>– Латинські прислів'я та крилаті вислови.</li> <li>– Відповідники латинських афоризмів у сучасних мовах.</li> </ul>	практичне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	<p>Читання фрагментів віршових творів. Вивчити напам'ять вірш „<i>Ad Melpomenen</i>”</p> <p>4 год./ 17 год.</p>	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a>.)</p> <p>Загальні 100 балів включають: 35 балів за практичні заняття; 10 балів за самостійну роботу; 5 балів за модульну контрольну роботу; 50 балів за іспит.</p> <p>Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.</p>				
Вимоги до письмової роботи	<p>Контрольна робота має правильно висвітлити 50+1% обсягу матеріалу. Екзаменаційна робота має правильно висвітлити 50+1% обсягу матеріалу білета (4 питання). При бажанні студента здійснюється усний захист екзаменаційної роботи для підвищення підсумкової оцінки.</p>				
Практичні заняття	<p>Поточний контроль рівня знань студентів проводиться на кожному лабораторному занятті та включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента до заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; тестування; переклад адаптованих латинських текстів; переклад речень латинською мовою; граматичний аналіз частин мови; перевірка знань лексичного мінімуму, латинських</p>				

	афоризмів і крилатих висловів. Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в 4-бальній шкалі «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування лабораторних занять позначаються «0».
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих завдань і форм роботи, отримання з кожного позитивної оцінки (4-бальна шкала), а також сумарної кількості балів не менше 25 (стобальна шкала).
<b>8. Політика курсу</b>	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до <a href="#">Положення 1</a> і <a href="#">Положення 2</a>	
<b>9. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Дяків О.Ю., Петришин М.Й. Латинська мова (тексти і завдання) : практикум. Івано- Франківськ, 2012. 180 с.</a></li> <li>2. Звонська Л.Л., Шовковий В.М. Латинська мова: Підруч. для студ. відділень класичної філології та ін. філолог. спеціальностей. К. : Книга, 2003. 528 с.</li> <li>3. Корж Н.Г., Луцька Ф.Й. Из скарбниці античної мудрості : [Словник]. 2-е вид., доп. і перероб. К. : Вища шк., 1994. 351 с.</li> <li>4. Литвинов В.Д. Латинсько-український словник. К. : Українські пропілеї, 1998. 710 с.</li> <li>5. <a href="#">Лучканин С.М. Латинські сентенції (крилаті латинські вислови) з історико-літературним коментарем. К. : Видавництво Науковий світ, 2009. 140 с.</a></li> <li>6. <a href="#">Оленич Р. М. Латинська мова. 2-е вид., виправлене. Львів : Вид-во “Світ”, 2001. 350 с.</a></li> <li>7. <a href="#">Скорина Л.П., Скорина О.А. Латинсько-український, українсько-латинський словник [Текст] Київ : Обереги, 2004. 447 с.</a></li> <li>8. <a href="#">Яковенко Н.М., Трипуз В.М. Латинська мова : підручник. К. : Вища школа, 1993. 360 с.</a></li> </ol>	

Викладачі \_\_\_\_\_ доцент Петришин М.Й.