

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(КИТАЙСЬКА)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Англійська мова і література»
Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Практична фонетика другоїноземної мови (китайська)
Викладач (-і)	Ілійчук Ірина Володимирівна
Контактний телефон викладача	098-556-9819
E-mail викладача	linashh@gmail.com
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Згідно з графіком контролю самостійної роботи
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є фонетична система китайської мови, фонетична транскрипція пін'їнь, вживання тонів. Курс має на меті ознайомити студентів з системою ініціалів та фіналів китайської мови, і особливостями їх артикуляції; виробити у студентів навички правильної вимови; навчити студентів виразно читати прозу і декламувати вірші; навчити студентів вільно користуватися інтонаційними зразками, передбаченими програмою курсу.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою вивчення навчальної дисципліни є сформулювати в студентів поняття про фонетичну систему китайської мови. Основними цілями вивчення дисципліни є навчити основних теоретичних засад фонетичного рівня мови; виробити в студентів навички правильної вимови китайської мови; розвинути у студентів вміння правильно інтонаційно оформлювати свої висловлювання і вдосконалити навички сприймати китайську мову на слух.	
4. Програмні компетентності	
Загальні компетентності: - здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді та автономно; - здатність спілкуватися китайською мовою; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - усвідомлення принципів академічної доброчесності. Фахові компетентності: - усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ; - здатність використовувати в професійній діяльності знання з практичної фонетики китайської мови; - здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з фонетики китайської мови; - здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди китайської мови, фонетичну систему китайської мови, фонетичну транскрипцію пін'їнь; - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську мову в усній формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування.	
5. Програмні результати навчання	
• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й	

інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

- Використовувати набуті практичні знання з практичної фонетики у практичному курсі китайської мови.
- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Самостійно аналізувати наукову інформацію про фонетичну систему китайської мови, фонетичну транскрипцію, способи графічного зображення інтонаційних структур з метою підвищення лінгвістичної ерудиції.
- Розуміти фонетичні факти і явища та підходи до їх аналізу із застосуванням фонетичного аналізу.
- Знати й розуміти систему китайської мови, зокрема здатність читати транскрипцію пін'їнь; розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд ініціалів та фіналів; здатність правильно вживати тони; здатність правильно інтонаційно оформлювати висловлювання і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловлюванню різні інтонаційні структури;
- Дотримуватися правил академічної доброчесності.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	32
самостійна робота	58

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	035 Філологія	1	Н

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. 汉语拼音基础知识		2	9
Тема 2. 声调和变调		2	9
Тема 3. 声母 f 与 h; r 与 l; u 与 ü 组韵母; e 与 o 组韵母; 鼻音韵母。		6	10
Тема 4. 语调		6	10
Тема 5. 轻声和儿化韵		8	10
Тема 6. 绕口令; 诗歌和散文朗读		8	10
ЗАГ.:		32	58

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Необхідні теоретичні знання, практичні навички вимови звуків і вміння вживати відпрацьовані ритмічні та інтонаційні структури перевіряються на практичних заняттях. За аудиторну роботу студенти можуть отримати максимум 80 балів (середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 16). Студенти можуть отримати ще 20 балів за підсумковий тест. Максимальна оцінка, яку студент може отримати на заліку – 100 балів.
Вимоги до письмових робіт	Передбачене одне письмове підсумкове тестування (максимум 20 балів). Тест складається з 20 питань, за кожне з яких студент може отримати 1 бал.
Семінарські	Оцінюється відвідуваність 16 занять упродовж семестру за 5-бальною

заняття	шкалою. Максимальна кількість 80 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 16.
Умови допуску до підсумкового контролю	Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань і підсумкове тестування. Отримання заліку передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (мінімум 50 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час практичного заняття; а також результати відпрацювання пропущених занять з поважної причини. Студент, який не набрав 50 балів, не може отримати залік. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується правом повторно отримати залік за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).
Підсумковий контроль	форма контролю – залік; форма здачі – комбінована;

8. Політика навчальної дисципліни

Передбачене одне письмове підсумкове тестування (максимум 20 балів). Тест складається з 20 питань, за кожне з яких студент може отримати 1 бал.

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та тестування.

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізнень на заняття; а також результати відпрацювання пропущених занять з поважної причини.

9. Рекомендована література

1. Гутник В. М. Вправи для формування фонетичної компетенції у комунікативному вступному корективному курсі. Іноземні мови. 2013. № 4. С. 41–51.
2. Думнова И. Тон и ударение в китайских двусложных и трехсложных словах. Спектральный анализ звуков речи и интонация / под ред. В. А. Артемова. Москва, 1969, 438 с.
3. Задоев Т. П. Ритмическая организация потока китайской речи. Москва : Наука, 1980. 268 с
4. Кірносорова Н. А. Практична фонетика китайської мови. Київ : НАККИМ, 2010. 96 с
5. Duanmu S. The phonology of standard Chinese. New York : Oxford University Press, 2002. 308 p.
6. Zhu X. N.. Chinese Phonetics. Hong Kong : Brill's Encyclopedia of Chinese Languages and Chinese Linguistics. 2013. 19 p.
7. 发展汉语（第 2 版）初级口语（I）/ 王淑红, 么书君, 严 祺, 张葳. 北京 : 北京语言大学出版社, 2012. 575 页.
8. 汉语正音教程/王若江编著, 一北京: 北京大学出版社, 2005. 8
9. 国际汉语教师语音教学手册 / 宋海燕编著. 北京 : 高等教育出版社, 2015. 669 页

Викладач Ілійчук І. В. доцент кафедри загального та германського мовознавства