

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет філології
Кафедра загального та германського мовознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛАТИНСЬКА МОВА

Освітньо-професійна програма “Філософія”
перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 033 Філософія
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Латинська мова
Освітня програма	Філософія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	033 Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс/семестр	1 курс, 1 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 12 Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська, латинська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/3983

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова» є формування у студентів теоретичних знань про систему і структуру латинської мови, її основні морфологічні категорії, граматичні форми та синтаксичні конструкції; виявлення впливу латинської мови на фонетику, морфологію та лексику германських і романських мов; підготовка майбутніх фахівців на основі знання латинської мови до поглибленого вивчення курсів “Вступ до філософії”, “Міфологія та філософія Стародавнього світу”, “Антична філософія”, “Філософія Чередніх віків та доби Відродження, “Іноземна мова”.

Цілі: засвоєння студентами фонетики і графіки латинської мови, нормативної граматики (самостійні і службові частини мови), оволодіння уміннями і навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу латинських текстів фахового спрямування; формування знань про структуру латинської мови та її лексичний склад; вміння грамотно вживати наукову термінологію латинського походження, розуміти філософські терміни, створені на ґрунті греко-латинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови, використовувати в практичній діяльності діяльності латинські крилаті вислови і паремії; розуміння ролі латинської мови в історії світової культури.

Опанування курсу поглиблює загальну підготовку майбутніх фахівців, сприяє свідомому розумінню філософської наукової термінології, структури і системи рідної мови і сучасних європейських мов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

Знати:

- основні віхи історії латинської мови та її значення для філософії;
- правила латинського читання і вимови; наголос, довготу і короткість складів;
- способи утворення часів систем інфекта і перфекта;
- відмінкові закінчення іменників усіх відмін;
- відмінювання прикметників I-II та III відмін;
- розряди займенників;
- синтаксичні особливості латинської мови;
- найуживаніші філософські терміни латинського походження;
- латинські прислів'я і крилаті вислови.

Вміти:

- читати латинською мовою, правильно наголошуючи слова;
- відмінювати іменники I-V відмін;
- узгоджувати прикметники з іменниками та відмінювати їх;
- утворювати ступені порівняння прикметників;
- відмінювати дієслова в часах системи інфекта і перфекта;

- розуміти значення словотворчих елементів – латинських та грецьких коренів, префіксів, суфіксів, етимологію терміна; - аналізувати особливості словотвірної структури наукових термінів; - читати, аналізувати й перекладати (зі словником) адаптовані латинські тексти, а також фрагменти оригінальних філософських творів.
Компетентності
Інтегральна компетентність
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
У результаті вивчення курсу “Латинська мова” студенти зможуть набути таких загальних і спеціальних компетентностей:
ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
СК8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.
Програмні результати навчання
У результаті вивчення курсу “Латинська мова” студенти зможуть набути:
РН4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.
РН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Історія розвитку латинської мови. Роль латинської мови у формуванні філософської термінології. Латинська мова у професійній діяльності.	Усвідомлення ролі класичних мов у формуванні міжнародної філософської термінології, формування термінологічної компетентності здобувачів освіти.	доповідь
2.	Латинський алфавіт. Фонетика. Довгота і короткість складів. Наголос.	Вироблення навиків написання букв латинського алфавіту, засвоєння правил орфоєпії і наголосу.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування
3.	Дієслово як частина мови. Основні форми та основи правильних дієслів. Поділ дієслів на чотири дієвідміни. Теперішній час. Наказовий спосіб. Вираження заперечення.	Формування знань про словникову форму дієслова, вміти визначати дієвідміну, основу praesentis verbi, утворювати і перекладати дієслівні форми теперішнього часу, наказового способу.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум
4.	Іменник як частина мови. Граматичні категорії іменників. Поділ іменників на відміни. Перша відміна іменників. Друга відміна іменників. Прийменники.	Знати категорії іменника, словникову форму, вміти визначати відміну іменника за словниковою формою, відмінювати іменники першої і другої відмін, знати суфікси іменників першої та другої відмін, розуміти шляхи адаптації іменників першої та другої	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум

		відмін сучасними мовами, знати прийменники, що вживаються з іменниками в Abl, Acc., постпозитивне вживання прийменників causa і gratia з Gen.	
5.	Прикметники першої групи. Сполучники. Частки. Вигук	Вміти визначати за словниковою формою прикметники першої групи, відмінювати й аналізувати прикметники першої групи, знати словотворчі суфікси прикметників першої групи, узгоджувати прикметники з іменниками.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум
6.	Розряди займенників: особові, присвійні, зворотний, вказівні, відносні, питальні, означальні, заперечні.	Знати розряди займенників в латинській мові, вміти відмінювати та аналізувати займенники, знати особливості вживання прийменника cum з особовими займенниками, розуміти суплетивність відмінкових форм займенника першої особи однини як явища, властивого індоєвропейським мовам, особливість вживання зворотного займенника III особи, присвійних займенників.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум
7.	Теперішній час дійсного способу пасивного стану. Синтаксис пасивної конструкції.	Знати особові закінчення пасивного стану, особливості перекладу форм пасивного стану українською мовою, синтаксис пасивної конструкції, розуміти особливість вживання Ablativus auctoris і Ablativus instrumenti, проводити паралелі з сучасними романськими і германськими мовами.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум
8.	Часи системи інфекта. Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану.	Знати схеми утворення часів системи інфекта, вміти відмінювати та аналізувати дієслова в часах системи інфекта, знати відмінювання дієслова sum, fui, –, esse в imperfectum і futurum primum.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум
9.	Третя відміна іменників. Поділ на типи. Приголосний тип. Голосний тип. Мішаний тип. Особливості відмінювання іменників третьої відміни.	Вміти визначати за словниковою формою тип відмінювання, відмінювати іменники третьої відміни, знати особливості відмінювання іменників третьої відміни, словотворчі суфікси іменників третьої відміни, розуміти шляхи адаптації іменників третьої відміни сучасними мовами.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум

10.	Прикметники другої групи. Дієприкметник теперішнього часу активного стану.	Вміти визначати за словниковою формою, відмінювати й аналізувати прикметники другої групи, знати словотворчі суфікси прикметників другої групи, узгоджувати прикметники з іменниками, вміти утворити і перекладати дієприкметники теперішнього часу активного стану.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум
11.	Ступені порівняння прикметників. Вживання відмінків при ступенях порівняння. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	Вміти утворювати і перекладати ступеневі форми прикметників, знати синтетичний та аналітичний способи утворення ступенів порівняння, суплетивні і неповні ступені порівняння прикметників, синтаксис відмінків при вищому та найвищому ступенях, розуміти особливість вживання і перекладу Ablativus comparationis і Genetivus partitivus. Знати ступені порівняння прислівників, суплетивні ступені порівняння найбільш уживаних прислівників у давніх та сучасних мовах.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум
12.	Четверта відміна іменників. П'ята відміна іменників.	Знати історичні основи іменників четвертої і п'ятої відмін, винятки з правил про рід, зразки відмінювання, особливості відмінювання іменників domus і res, вміти аналізувати і виконувати порівняльний аналіз п'яти відмін.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум
13.	Часи системи перфекта в активному і пасивному стані. Дієприкметник минулого часу пасивного стану.	Вміти визначати основу перфекта, знати схеми утворення часів системи перфекта в активному стані, вміти відмінювати й аналізувати дієслова в perfectum, plusquamperfectum і futurum secundum indicativi activi. Вміти визначати основу супіна, утворювати дієприкметник минулого часу доконаного виду пасивного стану, знати схеми утворення часів системи перфекта в пасивному стані, вміти відмінювати й аналізувати дієслова в perfectum,	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум

		plusquamperfectum i futurum secundum indicativi passivi.	
14.	Розряди числівників. Особливості відмінювання і вживання числівників. Римський календар.	Знати кількісні, порядкові, розділові і прислівникові числівники, узгоджувати числівники з іменниками, вміти писати римські цифри, розуміти вживання Accusativus temporis i Ablativus temporis, систему позначення років, місяців, днів, часу доби, знати історію римського календаря.	Виконання вправ, письмових завдань, тестування, лексичний мінімум
15.	Основи словотвору. Роль класичних мов у формуванні наукової термінології.	Вміти визначати афікси латинського та грецького походження в структурі наукових термінів, знати основні правила словотвору в латинській мові, використовувати у фаховій комунікації філософські терміни латинського походження, розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на базі греко-латинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови.	Укласти таблицю ініціальних і фінальних терміноелементів в українській, польській та англійській мовах.
16.	Соціокультурне значення латинських паремій. Рецепція латинських афоризмів українською й іншими європейськими мовами.	Знати 120–150 латинських афоризмів, знаходити відповідники латинських паремій в сучасних мовах, розуміти лінгвістичне та соціокультурне значення латинських прислів'їв і приказок, вміти ситуативно правильно вживати латинські афоризми, стійкі словосполучення публіцистичного і наукового стилю в практичній діяльності.	Доповідь “Рецепція латинських афоризмів сучасними європейськими мовами”. Укласти словник латинських паремій.

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Вступ до курсу. Історія розвитку латинської мови. Роль латинської мови у формуванні наукової термінології. Латинська мова в професійній діяльності вчителя.	1	1	2
Тема 2. Латинський алфавіт. Звукова система латинської мови. Довгота і короткість складу. Наголос	1	1	4

Тема 3. Дієслово як частина мови. Основні форми та основи правильних дієслів. Поділ дієслів на чотири дієвідміни. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб. Вираження заперечення.	2	2	4
Тема 4. Іменник як частина мови. Граматичні категорії іменників. Поділ іменників на відміни. Перша відміна іменників. Друга відміна іменників. Прийменники. Синтаксис простого речення.	1	1	4
Тема 5. Прикметники першої групи. Сполучники. Частки. Вигук.	1	1	2
Тема 6. Розряди займенників: особові, присвійні, зворотний, вказівні, відносні, питальні, означальні, заперечні.	–	2	4
Тема 7. Теперішній час дійсного способу пасивного стану. Синтаксис пасивної конструкції.	1	1	4
Тема 8. Часи системи інфекта. Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану.	1	1	4
Тема 9. Третя відміна іменників. Поділ на типи. Приголосний тип. Голосний тип. Мішаний тип. Особливості відмінювання іменників третьої відміни	1	1	4
Тема 10. Прикметники другої групи. Дієприкметник теперішнього часу активного стану.	1	1	4
Тема 11. Ступені порівняння прикметників. Вживання відмінків при ступенях порівняння. Прислівник.	2	2	4
Тема 12. Четверта відміна іменників. П'ята відміна іменників.	–	1	2
Тема 13. Часи системи перфекта в активному і пасивному стані. Минулий час доконаного виду дійсного способу активного стану. Давноминулий час дійсного способу активного стану. Майбутній час доконаного виду дійсного способу активного стану. Дієприкметник минулого часу доконаного виду пасивного стану. Часи системи перфекта в пасивному стані	–	1	4
Тема 14. Розряди числівників. Особливості відмінювання і вживання. Римський календар	–	2	4
Тема 15. Основи словотвору. Латинізми в сучасних європейських мовах.	–	–	2
Тема 16. Лінгвістичне та соціокультурне значення латинських паремій. Рецепція латинських афоризмів українською й іншими європейськими мовами.	–	–	8

	12	18	60
--	----	----	----

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекції	–
Семінарські заняття	25
Самостійна робота	10
Контрольна робота	10
Індивідуальне завдання	5
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи.			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 – 100	A	відмінно	зараховано
	80 – 89	B	добре	
	70 – 79	C		
	60 – 69	D	задовільно	
	50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
Методи контролю				
1. Модульний контроль (контрольні роботи).				
2. Поточний контроль рівня знань студентів проводиться на кожному практичному занятті (усне опитування, письмове опитування, тестування).				
3. Залік.				
Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.				
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова контрольна робота є складовою частиною семестрового рейтингу і має концептуально обґрунтовано висвітлити 50+1% обсягу матеріалу. Модульна контрольна робота виконується на 7 занятті та складається з чотирьох завдань. Максимальний бал за контрольну роботу становить 10 балів.			
Семінарські заняття	Поточний контроль рівня знань студентів проводиться на кожному практичному занятті та включає перевірку навичок читання, виконання лексико-граматичних вправ; переклад та граматичний аналіз речень; переклад адаптованих текстів; перевірку знань лексичного мінімуму, латинських паремій; тестування, завдань самостійної роботи.			

	Поточне оцінювання усіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в 4-бальній шкалі відповідно до загальноуніверситетської системи оцінювання.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих завдань і форм роботи, отримання з кожного позитивної оцінки. Підсумковий бал з навчальної дисципліни розраховується та виставляється викладачем на останньому практичному занятті та складається з суми балів за практичні заняття, контрольну роботу, індивідуальне завдання, самостійну роботу, а також балу за підсумкове тестування.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою

90-100 балів	Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань, проявляє інтерес до актуальних проблем освітнього компонента.
70-89 балів	Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
50-69 балів	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; виконує частину завдань за допомогою викладача.
менше 50 балів	У здобувача не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		–
Семінарські заняття		4		4		4		4		4		4		1				25
Самостійна робота																10		10
Контрольна робота													10					10
Індивідуальне завдання															5			5

Залік																	50
Всього за тиждень		4		4		4		4		4		4	10	1	5	10	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні презентації (лептоп, проєктор), використання системи дистанційної освіти для проведення тестування (https://d-learn.pro/developer/course/view/3983). Репозитарій Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (http://lib.pnu.edu.ua:8080/).
Література: 1. Дяків О. Ю., Петришин М. Й. Латинська мова (тексти і завдання) : практикум. Івано-Франківськ, 2012. 180 с. 2. Єрьоміна О. Ю. Латинська мова : навч. посібник. Київ : ВПЦ «Київський університет». 2019. 336 с. 3. Звонська Л. Л., Шовковий В. М. Латинська мова: Підруч. для студ. відділень класичної філології та ін. філолог. спеціальностей. К. : Книга, 2003. 528 с. 4. Корж Н. Г., Луцька Ф. Й. Із скарбниці античної мудрості : [Словник]. 2-е вид., доп. і перероб. К. : Вища шк., 1994. 351 с. 5. Латинська мова [Текст] : підручник / Олексій Сафроняк, Василь Волощук, Марія Волощук. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. 457 с. 6. Литвинов В.Д. Латинсько-український словник. К. : Українські пропілеї, 1998. 710 с. 7. Лучканин С.М. Латинські сентенції (крилаті латинські вислови) з історико-літературним коментарем. К. : Видавництво Науковий світ, 2009. 140 с. Режим доступу: http://lukl.kiev.ua/info/images/mat/Luchkany.pdf. 8. Навольська Г.І. Латинська мова: Навч. посібник для студентів зі спеціальності 033 “Філософія”. –Тернопіль, 2020. 161 с. Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16434/1/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf 9. Оленіч Р. М. Латинська мова. 2-е вид., виправлене. Львів : Вид-во “Світ”, 2001. 350 с. Режим доступу: https://docplayer.net/71394117-Latinska-mova-p-m-olenich.html. 10. Олішук Р. Л., Олійник Л. Р. Латинська мова. Синтаксис. Львів : Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. 202с. 11. Петришин М. Й., Загайська Г. М. Legamus et exerceamus : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 142 с. Режим доступу: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14618. 12. Петришин М. Й., Загайська Г. М. Repetitorium Latinum. Pars prima: збірник вправ для контрольних і самостійних робіт з латинської мови. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 172 с. Режим доступу: http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/14617/1/Repetitorium%20Latinum.pdf 13. Петришин М. Й., Загайська Г. М. Repetitorium Latinum. Pars secunda: збірник тестів. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 148 с. Режим доступу: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6521/REPETITORIUM.%20PARS%20SECUNDA_09.07.2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 14. Скорина Л.П., Скорина О.А. Латинсько-український, українсько-латинський словник [Текст] Київ: Обереги, 2004. 447 с. Режим доступу: https://fileskachat.com/file/40665_85045da3d5f8c01d42d6772377e3506a.html 15. Яковенко Н.М., Трипуз В.М. Латинська мова : підручник. К. : Вища школа, 1993. 360 с. Режим доступу: https://www.studmed.ru/download/yakovenko-nm-tripuz-vm-latinska-mova_46fadedef9.html	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра загального та германського мовознавства, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 (вхід з вул. Чорновола), каб. 408, тел.: (0342)596010, сайт: https://kzigm.pnu.edu.ua/ ; електронна адреса: kzm@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Петришин Марта Йосипівна
Контактна інформація викладача	marta.petryshyn@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті визначаються Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості освітнього процесу визначається “Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”: https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобіганняакадемічному-плагіату.pdf Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять урегульовано “Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf . У разі пропуску занять здобувачі освіти мають право відпрацювати їх індивідуально в письмовій чи усній формі, щоб виконати всі завдання вхідного, поточного, підсумкового контролю. Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов’язковим складанням тем і підсумкового тестування на платформі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua, погоджених з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються “Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У випадку виконання завдань пізніше встановленого терміну здобувачі освіти змушені відпрацювати їх у позаурочний період. Терміну виконання завдань можуть не дотримуватися здобувачі освіти, які навчаються за індивідуальним планом, відповідно до “Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf У випадку невиконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни у повному обсязі та у встановлений

	термін можливе повторне вивчення дисципліни. (див. “Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS”). https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/povtorne-vuvchennia-dustzuplin.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується низкою положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти “за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти”, відповідно до п.14 “Відрахування студентів” “Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти”. Ознайомитися із положенням можна за покликанням: https://nmv.pnu.edu.ua/%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/polozhenja/
Додаткові бали	Додаткові бали отримують студенти, які беруть активну участь у науково-дослідній роботі (студентські наукові гуртки та проблемні групи, підготовка публікацій тощо) за тематикою дисципліни.
Неформальна освіта	Порядок здобуття неформальної освіти та визнання її результатів регламентує “Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”. (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf). Для здобуття неформальної освіти рекомендовано використання платформ Coursera, Prometheus, Udemy, EdEra та ін.

Викладач _____ Петришин М.Й.