

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет філології
Кафедра загального та германського мовознавства



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА: НАВИЧКИ МІЖМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма **«Польська мова і література, англійська мова, переклад»**

Спеціальність **В11 Філологія**

Спеціалізація (за наявності) **В11.033 Слов'янські мови та література (переклад включно), перша - польська**

Галузь знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Англійська мова: навички міжмовної комунікації
Викладач (-і)	Корнута Валерія Михайлівна
Контактний телефон викладача	+380681444121
E-mail викладача	valeriia.kornuta@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Упродовж семестру за встановленим розкладом на кафедрі та з розрахунком відповідного часу.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни є розвиток навичок володіння іноземною мовою як засобом міжкультурної комунікації та професійного спілкування. «Англійська мова: навички міжмовної комунікації» належить до вибіркових навчальних дисциплін, спрямована на формування у студентів знань, вмінь і навичок, необхідних для ефективної взаємодії в багатомовному та багатокультурному середовищі, а також для використання іноземної мови в професійній діяльності. Для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні засвоїти основи граматики, лексики та стилістики іноземної мови, розвинути навички читання, письма, аудіювання та усного мовлення, а також опанувати спеціалізовану термінологію, необхідну для їхньої професійної галузі.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова: навички міжмовної комунікації» є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами. Основними завданнями вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.	

4. Програмні компетентності та результати навчання

Під час вивчення ОК «Англійська мова: навички міжмовної комунікації» студенти набувають таких загальних і фахових компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності:

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації.

ФК 11. Здатність застосовувати інноваційні технології навчання польської мови та літератури, англійської мови, перекладу у професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною (польською та англійською) мовами.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 19. Мати навички міжмовної комунікації в контексті інтернаціоналізації освітньо-наукового простору. Володіти та ефективно застосовувати перекладацькі стратегії й тактики для здійснення ефективної професійної діяльності.

5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції			
Практичні заняття		30 год.	
Самостійна робота		60 год.	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
3	В11 Філологія	II	вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			

Тема	кількість год.		
	лекції	практ. заняття	сам. роб.
Тема 1. Connections. Relationships: phrasal verbs: friendships, describing past and present habits. Places: Reduced relative clauses, transforming places, urban spaces. Things we love: talking about hypothetical preferences, idiomatic phrases: hobbies and interests.		4	6
Тема 2. Competition. Getting away with it: cleft sentences, idioms (winning and losing). Friend or foe: ellipsis and substitution, industry competition. In the workplace: compare and evaluate ideas, intonation when comparing, talking about challenges.		4	6
Тема 3. Inspiration. Fanfiction: As if/as though, opinions and reactions. Street chatter: idiomatic(emotions), role models. Carrot or stick: engage with other people's views, persuading and motivating.		2	6
Тема 4. Image. 'Selfie-expression': uses of should, photography. Creating a brand: the continuous aspect, advertising. Presenting yourself: steering a conversation towards a topic, intonation: sounding professional.		2	6
Тема 5. Change. Life-changing decisions: mixed conditionals, decision and indecision. Conversational change: the perfect aspect, the natural world. Effecting change: social and environmental issues, summarizing.		4	6
Тема 6. Tech fail. Algorithms: inversion, algorithms. Online blunders: passive structures, talking about mistakes. In dispute: negotiate, in a dispute, buildings and homes, sentence stress: inversion.		2	6
Тема 7. Trends. The word on the street: adverbials, explaining meaning. Food fads: reasons, causes and explanations, trends: food and drink. Pre-loved: exaggerating, shopping (describing clothes).		4	6
Тема 8. The future. Dystopias and utopias: concessions, dystopian and utopian societies. The science we need: future forms, science and technology. Spend or save: maintaining and ending a discussion, money.		4	6
Writing project: describing inspiring people, a fiction review, a biography, a report, a narrative, a blog post.		2	6
Revision.		2	6
ЗАГ.:		30	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Аудиторна робота - 80 балів Самостійна робота - 10 балів Підсумкова контрольна робота - 10 балів Загальна кількість – 100 балів. Накопичування балів під час вивчення дисципліни.			
	Оцінка в балах	Оцінка в національній шкалі	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за залік
	90-100	відмінно	A	зараховано
	80-89	добре	B	
	70-79		C	
	60-69		D	
	50-59	задовільно	E	
	26-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX	незараховано
	1-25	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F	
Вимоги до письмових робіт	Письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань, реферату, тестування. Виконання письмової роботи передбачає: 1) повторення здобувачами матеріалу з дисципліни «Іноземна мова» та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль; 2) написання письмової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо студент не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються з даної дисципліни.			
Практичні заняття	Відвідування та активна участь студентів у роботі практичних занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. На практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо. Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність			

	міркування, вміння робити порівняння, висновки. Усна відповідь може бути доповнена унаочненням, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 15-20 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо. Вимоги до презентації по індивідуальній (самостійній) роботі: візуалізований характер, гармонійне поєднання зображень та тексту; всі елементи презентації мають бути підготовлені студентом самостійно, із дотриманням вимог академічної доброчесності. Робота на практичному занятті оцінюється за 5-бальною шкалою в залежності від повноти відповіді студента.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни. Належне виконання: 1) змісту питань планів практичних занять. Для цього необхідно готувати конспекти практичних занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей; 2) індивідуальної роботи; 3) підсумкової контрольної роботи.
Підсумковий контроль	залік

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи. Письмові роботи виконують здобувачі освіти, які навчаються за загальним графіком, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», та індивідуальним графіком, відповідно до «Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

Академічна доброчесність. У «Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» встановлено морально-етичні принципи та правила поведінки для всіх учасників навчально-освітнього процесу. За цим документом представники університетської громади повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності та у всій своїй навчальній і викладацькій діяльності зобов'язані діяти порядно і доброчесно.

За дотриманням членами університетської громади морально-етичних та правових норм цього Кодексу відповідає **Комісія з питань етики та академічної доброчесності** при університеті, яка відстежує і регламентує поведінку здобувачів освіти в навчальному процесі.

Відвідування занять урегульовано «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

У разі пропуску занять здобувачі освіти повинні відпрацювати їх індивідуально в письмовій чи усній формі, щоб виконати всі завдання поточного і підсумкового контролю.

Неформальна освіта. Порядок здобуття неформальної освіти та визнання її результатів регламентує «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

Для здобуття неформальної освіти рекомендовано використання платформ Coursera, Prometheus, Udemy, EdEra та ін.

8. Рекомендована література

Основна

1. Sheila Dignen, Lindsay Warwick. Speakout: Student's Book B2+ (3rd edition). London: Pearson, 2022.
2. Sheila Dignen, Lindsay Warwick. Speakout: Work Book B2+ (3rd edition). London: Pearson, 2022.
3. Jeffries, A., Clandfield, L., Robb Benne, R. Global Upper Intermediate Coursebook. London: Macmillan Education, 2024.
4. Evans V. On Screen B2+: Students Book / V. Evans, J. Dooley. Newbury: Express Publishing, 2023. 132 p.
5. Hicks, W., Allen, G. English for Journalists: Thirtieth Anniversary Edition. 5th edition. London: Routledge, 2023.
6. Clare A., Wilson JJ. SpeakOut Intermediate. Student's Book. Third edition. Harlow Essex : Pearson Education Limited, 2023. 176 p. (Video+CD).
7. Murphy Raymond. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate student of English. Fifth edition. NewYork: Cambridge University Press. 2019. 296 p.
8. Dooley J. Grammarway 4 / J. Dooley, V. Evans. Newbury: Express Publishing, 2018. 224 p.
9. Azar, B.S., Hagen, S.A. Understanding and Using English Grammar. 5th edition. New York: Pearson, 2016.

Додаткова

10. Англійська мова. Навч. посіб. для студентів I курсу напряму підготовки «Філологія». Друге видання / [Т.М. Кравченко, А.П. Разан, І.А. Гук та ін.] ; за ред. Н.В. Шпильової. – Черкаси, 2016. – 353 с.
11. Michael Swan. Practical English Usage. Fourth edition. Oxford University Press. 2016. 671 p.
12. <http://www.eslprintables.com>
13. <http://www.busuu.com>
14. <http://www.englishclub.com/>
15. <http://esl.about.com/>
16. <http://www.britannica.com/>
17. <http://www.ted.com/>
18. <http://www.grammarbank.com/>

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://d-learn.pro/>