

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**Факультет філології
Кафедра слов'янських мов**



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЧИСЛІВНИК У ПОЛЬСЬКІЙ МОВІ: СЛОВОЗМІНА І СИНТАКСИС

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма **«Польська мова і література, англійська мова, переклад»**

Спеціальність **В11 Філологія**

Спеціалізація (за наявності) **В11.033 Слов'янські мови та література (переклад включно), перша - польська**

Галузь знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Числівник у польській мові: словозміна і синтаксис
Викладач	Канд. філол. наук, доц. Мицан Дарія Миронівна
Контактний телефон викладача	59-60-63
E-mail викладача	dariia.mytsan@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Консультації проводяться за графіком кафедри слов'янських мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Числівник у польській мові: словозміна і синтаксис» передбачає детальніше ознайомити студентів з числівником як частиною мови. Вивчення числівників включає їх класифікацію, правильне вживання в реченнях та відмінювання, а також синтаксичні конструкції. Курс опирається на різноманітні граматичні вправи, які допоможуть розвивати навички спілкування та розуміння польської мови.

3. Мета та цілі курсу

Метою курсу є познайомити студентів з практичними навиками у вживанні і відмінюванні числівників, а також правильно застосовувати числівники у різноманітних синтаксичних конструкціях, що у подальшому забезпечить фахову підготовку з сучасної польської літературної мови.

Завдання:

- 1) Представити студентам-філологам основні парадигми відмінювання числівника.
- 2) Звернути увагу здобувачів на проблемі явища польської словозміни. Навчити майбутніх філологів-викладачів та перекладачів чіткому розумінню і правильному використанню термінів і понять у сфері морфології польської мови під час професійної діяльності. Навчити правильно вживати мовні засоби, уникати найпоширеніших помилок, пов'язаних з мовною інтерференцією польської та української мов, створювати грамотні усні та писемні тексти польською мовою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології та перекладу (лінгвістики, літературознавства, фольклористики та літературного краєзнавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для

вирішення професійних завдань.

ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації.

ФК 11. Здатність застосовувати інноваційні технології навчання польської мови та літератури, англійської мови, перекладу у професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною (польською та англійською) мовами.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 19. Мати навички міжмовної комунікації в контексті інтернаціоналізації освітньо-наукового простору. Володіти та ефективно застосовувати перекладацькі стратегії й тактики для здійснення ефективної професійної діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	0 год
практичні	30 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	В11 Філологія	1	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Прак- тичні	Сам. Робот а
Тема 1. Rodzaje liczebników (główne, nieokreślone, zbiorowe, częściowo określone, ułamkowe, porządkowe). Charakterystyka ogólna.	—	2	4
Тема 2. Liczebniki główne (odmiana, znaczenia, składnia, połączenia wyrazowe).	—	2	4
Тема 3. Składnia liczebników głównych. Konstrukcje syntaksyczne z <i>dwaj, trzej, czterej</i> i <i>dwóch, trzech, czterech</i> .	—	2	4

Тема 4. Odmiana <i>jedne – jedni, oba – obydwu</i> .		–	2	4
Тема 5. Odmiana od <i>pięciu</i> . Składnia.		–	2	4
Тема 6. Odmiana 100 – 1000, <i>milion</i> .		–	2	4
Тема 7. Odmiana liczebników zbiorowych. Odmiana <i>oboje</i> – <i>obydwoje</i> .		–	2	4
Тема 8. Wyrazy nieodmienne: <i>dużo, niedużo, półtora, półtorej</i> . Odmiana <i>ile – ilu, kilka – kilku, wiele – wielu, parę – paru</i> .		–	2	4
Тема 9. Odmiana liczebników głównych wielowyrazowych. Składnia.		–	4	8
Тема 10. Liczebniki porządkowe, wzory odmiany.		–	2	4
Тема 11. Zapisywanie, czytanie i odmiana dat.		–	2	4
Тема 12. Odmiana rzeczownikowa liczebników.		–	2	4
Тема 13. Powtórzenie.		–	2	4
Тема 14. Praca Kontrolna. Test.		–	2	4
Разом годин за семестр			30	60
6. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. “Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Редакція 7) (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.)). Загальні 100 балів включають: 60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 40 балів – контрольна робота.			
Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні граматичні форми			
Практичні заняття	Письмові завдання, виконання вправ. Оцінюються за стобальною системою.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Залік виставляється на останньому практичному занятті та після проведення контролю за самостійною роботою. Враховуються			

	усі види роботи
7. Політика курсу	
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких дій – реагування відповідно ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	
8. Рекомендована література	
Основна: Підручники та посібники: 1. Кравчук А. Польська мова – українцям. Іменна словозміна з елементами синтаксису. Львів, 2008. 2. Кравчук А. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2015. 3. Кравчук А. Тестові завдання з морфології сучасної польської мови. Львів, 2001. 4. Mędak S. Licz na liczebnik. Gramatyka z ćwiczeniami. 2010. 252 s. 5. Seretny A. Per aspera ad astra. Podręcznik do nauki języka polskiego. Kraków 2012, 229s. 6. Dąbrowska A., Łobodzińska R. Polski dla cudzoziemców. Wrocław: Towarzystwo Przyjaciół Polonistyki Wrocławskiej. – 1995. – 303s. 7. Dubisz S. Nauka o języku dla polonistów. – Warszawa: Książka i wiedza. – 2002. – 453s. 8. Hącia A. Język polski. 365 ćwiczeń z gramatyki. – Warszawa: Langenschiedt, 2004. – 220 s. 9. Garncarek P. Czas na czasownik. – Kraków: UNIVERSITAS, 2000. – 221 s. 10. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia. – Warszawa: Książka i wiedza, 2006. – 253 s. 11. Janowska A., Pastuchowa M. Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. – Katowice: Śląsk, 1999. – 207 s. 12. Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. – Warszawa: Wilga, 2003. – 256 s. 13. Mędak S. Liczebnik też się liczy. – Kraków: UNIVERSITAS, 2004. – 249 s. 14. Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej, PWN, Warszawa, 2005. 15. Pasieka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. – 193 s. 16. Pelc T., Teraz polski!, Wing, Łódź, 1997. 17. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. – Kraków: UNIVERSITAS, 1999. – 462 s. 18. Nowy słownik poprawnej polszczyzny, red. A. Markowski. – Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN, 2003. – 1786 s. Граматика: 1. Bańko M. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. 2. Krawczuk A. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. 3. Nagórko A. Podręczna gramatyka języka polskiego. Warszawa, 2010. 4. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2000. 5. Strutyński J. Gramatyka polska. Kraków, 1998. 6. Wróbel H. Gramatyka języka polskiego. Kraków, 2001. Інформаційні ресурси: 20. Portal Edukacyjny – Język polski online / Kultura / Sztuka. – Dostęp: http://polski-online.pl/	

21. Polski na wynos. – Dostęp: <https://www.polskinawynos.com>
22. Materiały do nauczania języka polskiego. – Dostęp: <http://epolish.eu/main/materials/index.html>
23. Студентський путівник. Режим доступу: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський_путівник_2019-20-25.10.pdf

Викладач

Дарія Мицан