

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет філології
Кафедра загального та германського мовознавства



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АТЕСТАЦІЯ (ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ)**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма «Польська мова і література,
англійська мова, переклад»

Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація 035.033 Слов'янські мови та література (переклад включно),
перша польська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
загального та германського мовознавства
протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)
Викладач (-і)	Воробець Олексій Дмитрович
Контактний телефон викладача	+380979902159
Е-mail викладача	oleksii.vorobets@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	15 кредитів ЄКТС, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Згідно з розкладом консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним науково-дослідним кваліфікаційним проєктом, що узагальнює результати теоретичної та практичної підготовки здобувача у межах нормативної й вибіркової складових освітньої програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вона виступає формою підсумкового контролю інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків майбутнього фахівця. Магістерська робота може бути виконана у форматі наукового дослідження відповідно до вимог і напрямів, визначених кафедрою. Атестація здобувачів магістерського рівня проводиться після завершення теоретичної та практичної підготовки й здійснюється екзаменаційною комісією. Її мета – встановити фактичний рівень відповідності набутих студентами знань, умінь і компетентностей стандартам вищої освіти та вимогам конкретної спеціальності. Оцінювання здійснюється на основі аналізу рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей випускників, визначених національною рамкою кваліфікацій та освітньо-професійною програмою підготовки. Для проведення атестації створюється екзаменаційна комісія зі строком повноважень один календарний рік. Формування її складу, організацію роботи та контроль за діяльністю забезпечує ректор університету. Завершальним етапом атестації є публічний захист магістерської дипломної роботи.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою є формування у здобувача здатності до самостійного проведення наукового дослідження, застосування теоретичних знань і практичних умінь для вирішення актуальних завдань у галузі філології та підтвердження рівня його професійної кваліфікації. Цілі: 1. Систематизувати та узагальнити знання, набуті під час навчання за магістерською програмою. 2. Сформувати навички проведення самостійного наукового дослідження у вибраній галузі філології. 3. Розвинути уміння застосовувати сучасні методи мовознавчого й літературознавчого аналізу. 4. Забезпечити здатність працювати з науковими джерелами, базами даних та електронними ресурсами. 5. Сприяти формуванню академічної доброчесності та навичок належного оформлення наукових робіт. 6. Розвинути вміння представляти результати дослідження в усній та письмовій формі, зокрема у форматі публічного захисту. 7. Підтвердити готовність здобувача до виконання професійних і науково-дослідних функцій на рівні магістра.	

4. Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. Фахові компетентності ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації.			
5. Результати навчання			
ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі польської та англійської філології, перекладознавства державною, польською та англійською мовами.			

6. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			45 год.
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язк ова / вибіркова
3	<u>035.033 Слов'янська мова та література (переклад включно), перша – польська</u>	2-й	Обов'язкова
Зміст та завдання атестації			
Здобувачі вищої освіти пишуть кваліфікаційну (магістерську) роботу протягом трьох			

семестрів, де третій семестр є завершальним етапом. Основними результатами є завершення, підготовлена до захисту та захист магістерської роботи. Розподіл здобувачів і призначення їм керівників здійснюється до початку жовтня, тематика магістерських затверджується вченою радою Факультету філології. Написання кваліфікаційних робіт проводиться на базі кафедри загального та германського мовознавства, кафедри слов'янських мов, кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Графік виконання магістерських робіт протягом трьох семестрів з терміном навчання 1 рік 4 місяці.

Вересень – визначення теми дослідження. Складання індивідуального плану роботи і узгодження його із керівником практики.

Жовтень-січень – написання першого (теоретичного розділу). Подати перший розділ керівнику роботи до 28.02.

Березень-квітень – написання одного підрозділу основного розділу і підготовка та участь у звітній науковій конференції студентів університету.

Травень-червень – завершення написання другого розділу роботи.

Здати другий розділ керівнику до 30 червня.

Червень-серпень – повне завершення обох розділів роботи і підготовка публікацій (статті або тез конференції) до 06.10.

Початок жовтня – попередній захист.

Жовтень-листопад – написання вступу і висновків, формування списку використаної літератури та оформлення роботи.

Грудень – захист магістерської роботи.

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінювання здійснюється на основі: [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#), [Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#) та [Рекомендацій щодо оформлення звіту та критеріїв оцінювання науково-дослідної практики](#).

8. Політика навчальної дисципліни

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до [Положення про запобігання академічному](#)

плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності.

Навчання за індивідуальним графіком:

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Перезарахування освітніх компонент:

Процедуру перезарахування унормовано Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udemu, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

або

Google форма /[висловлюємо свої пропозиції тут/](#)

9. Рекомендована література

1. Бабенко В. А., Байрамова О. В. Система забезпечення академічної доброчесності у вищій освіті. *Академічна доброчесність: практичний досвід*. 2021. Вип. 1. С.23-27.
2. Башкір О. Реалізація принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти України. *Освітологічний дискурс*. 2021. № 2. С. 77-90. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2021_2_8
3. Беженар К. Д., Байрамова О. В. Етичні принципи як основа реалізації академічної доброчесності у закладах освіти. *Академічна доброчесність: практичний досвід*. 2021. Вип. 1. С.41-46.
4. Білоус І. П. Значення академічної доброчесності в сучасному освітньо-науковому просторі. *Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні*. 2021. Вип.10. С.32-35.
5. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 208 с.
6. Воробець О., Щербій Н. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: навчально-методичне видання. Галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія. Івано-Франківськ. Е-видання, 2024. 55с.
7. Гончарук Т.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Тернопіль. 2014. 272 с.
8. Горбач Н.Я. Методологічні засади сучасних гуманітарних досліджень. Львів: Каменярь, 2007. 28 с.

9. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с.
10. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с.
11. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків. 2019. 368 с.
12. [Десять принципів академічної доброчесності для викладачів](#) : пер. з англ. / Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. 2017. 3 с.

Керівник практики

Олексій ВОРОБЕЦЬ