

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет філології
 Кафедра загального та германського мовознавства



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛЬСЬКА МОВА

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма «Польська мова і література,
англійська мова, переклад»

Спеціальність В11 Філологія
Спеціалізація В11.033 Слов'янські мови та література (переклад включно),
перша польська

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
загального та германського
мовознавства
протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Польська мова
Викладач (-і)	канд. філол. наук, доц. Корпало Оксана Романівна старший викладач (native speaker) Бусіло Саманта
Контактний телефон викладача	+38059-60-78
E-mail викладача	oksana.korpalo@pnu.edu.ua samanta.bisilo@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредити ECTS (180годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1405
Консультації	Консультації проводяться за графіком кафедри слов'янських мов
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Польська мова» орієнтована на інтенсивне вдосконалення мовних компетентностей здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до вимог рівня С1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (CEFR). У курсі поєднано вдосконалення практичних навичок польського мовлення з опануванням професійно орієнтованої термінології, необхідної для науково-дослідної, перекладацької та педагогічної діяльності. Особлива увага приділяється розвитку академічного письма, наукової комунікації польською мовою, умінню працювати з автентичними польськими текстами різних жанрів (художніми, публіцистичними, науковими), а також з медійними та електронними ресурсами.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета дисципліни – формування у студентів-магістрантів високого рівня володіння польською мовою як інструментом професійної, наукової та міжкультурної комунікації, розвиток здатності застосовувати мовні компетентності у дослідницькій, перекладацькій та викладацькій діяльності.</p> <p>Цілі дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поглибити знання граматичної системи, лексики, фразеології та стилістики сучасної польської мови. 2. Розвинути навички усного та письмового мовлення в академічному, професійному та міжкультурному середовищах. 3. Сформувати уміння аналізувати, інтерпретувати та перекладати автентичні польські тексти різних жанрів. 4. Ознайомити студентів з актуальними тенденціями розвитку сучасної польської мови та мовної політики Польщі. 5. Розвинути здатність до наукової комунікації польською мовою (написання анотацій, рефератів, статей, виступів, презентацій). 6. Сприяти формуванню міжкультурної компетентності та здатності здійснювати професійну діяльність у польсько-українському й ширшому європейському контекстах. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	

Фахові компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації.

ФК 11. Здатність застосовувати інноваційні технології навчання польської мови та літератури, англійської мови, перекладу у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною (польською та англійською) мовами.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редактувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі польської та англійської філології, перекладознавства державною, польською та англійською мовами.

ПРН 19. Мати навички міжмовної комунікації в контексті інтернаціоналізації освітньо-наукового простору. Володіти та ефективно застосовувати перекладацькі стратегії й тактики для здійснення ефективної професійної діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	—
практичні	72 годин
самостійна робота	108 годин

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / Вибіркова
1,2	B11 Філологія	I	Нормативна

Тематика навчальної дисципліни

I семестр

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Człowiek i jego otoczenie – опис зовнішності, риси характеру, емоції, здоров'я.	—	1	3
Тема 2. Rodzina i życie prywatne – родинні зв'язки, життєві події, повсякденні ситуації.	—	1	3
Тема 3. Język i styl w różnych kontekstach		2	3
• Rejestry języka: potoczny, oficjalny, naukowy, artystyczny			

<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia: parafrazy zdań, transformacje stylistyczne, gra z rejestrami Gramatyka: konstrukcje z imiesłowami (imiesłowy przysłówkowe i przymiotnikowe) 			
Тема 3. Mieszkanie i dom – типи помешкань, обладнання, побут.	–	2	3
Тема 4. Życie codzienne – харчування, покупки, послуги, одяг.	–	2	3
Тема 5. Czas wolny i zainteresowania – хобі, спорт, туризм, культурні заходи.	–	2	3
Тема 6. Frazeologia i idiomatyka polska		3	3
<ul style="list-style-type: none"> Frazeologizmy związane z częściami ciała („mieć coś na sumieniu”, „mieć rękę do czegoś”) Porównanie idiomów polskich i ukraińskich Ćwiczenia: interpretacja metaforycznych znaczeń, tłumaczenie idiomów Gramatyka: rekja czasowników frazeologicznych 			
Тема 7. "Technologie i internet w Polsce": Nauka slangu i terminologii związanej z rozwojem technologicznym	–	2	3
Тема 8. Edukacja i nauka – школа, університет, наукове життя, академічна комунікація.	–	1	3
Тема 9. "Polska prasa i media": Analiza i dyskusja nad wiadomościami i artykułami z polskich mediów.	–	2	3
Тема 10. Lekcja historii Polski: Rozważanie ważnych wydarzeń i etapów w historii kraju	–	2	3
Тема 11. Praca i życie zawodowe – професії, робочі ситуації, документи.	–	2	3
Тема 12. Retoryka i perswazja		2	3
<ul style="list-style-type: none"> Język reklamy, polityki, kampanii społecznych Strategie argumentacji, manipulacja językowa Ćwiczenia: pisanie przemówienia, debata oksfordzka Gramatyka: składnia zdań podzielone złożonych z celem i skutkiem („po to aby...”, „w wyniku czego...”) 			
Тема 13. Polityka? To mnie nie interesuje! – wyrażanie ważności, obojętności i dystansu – życie polityczne w Polsce – Idiomy: rządy silnej ręki, poprawność polityczna, okrągły stół, wotum zaufania – odmiana rzeczownika rząd – składnia zdania z podmiotem w dopełniaczu	–	2	3
<ul style="list-style-type: none"> Власне висловлювання на теми суспільного значення 			

Тема 14. Господарка ринкова, інфляція, безроботиця, фінанси <ul style="list-style-type: none">• Навчання та техніка: штучна інтелігентська інновації	—	1	3
Тема 15. В згоді з природою – Повторення: виражання аprobати та dezaprobaty, виражання протесту – природа, клімат, екологія – Ідиоми: ефект cieplarniany, burza w szklance wody, suchy jak pieprz, krолик досвідчений – Повторення: це лінгвістичний метод, який полягає у виведенні зважуваних та не значущих слів та фраз, які використовуються в певній ситуації	—	2	3
Тема 16. Мови та інтернет 2.0 <ul style="list-style-type: none">• Clickbait, меми, еуфемизми в повідомленнях• Неологизми інтернетові, запозичення з англійської• Упражнення: аналіз мовних мемів та коментарів, створення альтернативних назв статей та статей• Граматика: інверсія стилістична та емфаза	—	2	3
Тема 17. Стиль життя, фізичне та психічне здоров'я <ul style="list-style-type: none">• Охорона середовища, зміни кліматичні• List formalny, скарга, подання• Дискусія на складні морально-етичні теми	—	2	3
Тема 18. Четверта влада – навіювання контакту в розмові та листі – питання – засоби масового переказу – Ідиоми: відіграти когось за мову, відомість з першої руки, обвіяти в бавовну – однією з найважливіших тем: нікто, нічого, нічого – Повторення: виклик та його функція	—	2	3
Залікове заняття: тест + усна відповідь		1	
Разом годин за семестр	-	36	54
Семестр 2			
Тема 1. Мова науки та академії <ul style="list-style-type: none">• Стиль науковий, рецензія, синтез• Фразеологія академічна („надо зазначити, що...”, „як результат дослідження...”)• Упражнення: писання синтезу статті, писання рецензії наукової• Граматика: позиція бірна в наукових текстах, конструкції безособові	—	2	3
Тема 2. Життя у суспільстві – органи влади, політика, право, громадянське суспільство.	—	1	3
Тема 3. Подорожі та транспорт – міський транспорт, подорожі Польщею та за кордон.		2	3
Тема 4. Культура та мистецтво – література, кіно, театр, музика, нові медіа.	—	2	3
Тема 5. Культура мови – правильність та помилки	—	2	3

<ul style="list-style-type: none"> • Typowe błędy cudzoziemców na poziomie zaawansowanym • Eufonia, składnia poprawna vs niepoprawna • Ćwiczenia: poprawianie błędów, redagowanie tekstów • Gramatyka: spójność tekstu (zaimki wskazujące, wyrażenia spajające) 			
Тема 6. Природа і середовище – природа, екологія, проблеми довкілля.	–	2	3
Тема 7. Польща і світ сучасний – стереотипи, культурні коди, польсько-українські контакти.		2	3
Тема 8. Польська повсякденність в очах іноземців	–	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Польські звички, стиль життя, гумор. • Труднощі інтеграції, мовні курйози. • Wywiad: „Co mnie zaskoczyło w Polsce?” 			
Тема 9. Стиль літературний і художній	–	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Інтонація, метафори, символіка • Фрагменти Мілосза, Схільднер, Токарчука • Ćwiczenia: аналіз стилю літературного, власний есеї • Gramatyka: конструкції емфатичні та представні 			
Тема 10. Мова та комунікація міжкультурна	–	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Мова тіла, невербальні жести в Польщі. • Польська грунтовність – форми адресативні. • Аналіз стереотипів у мові (шарт, іронія, табу). 			
Тема 11. Польська кухня та традиції кулінарні	–	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Типові страви (barszcz, pierogi, bigos, żurek). • Культура каварн та барів млечних. • Дискусія: кухня традиційна vs. нововічна. 			
Тема 12. Мова та тоzsamość i kultura	–	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Dialekty i gwary, język młodzieżowy, język elitar • Analiza: co zdradza język o tożsamości mówiącego • Ćwiczenia: porównanie języka oficjalnego i potocznego w tym samym temacie • Gramatyka: powtórzenie trybów (oznajmujący, przypuszczający, rozkazujący) 			
Тема 13. Польська сцена музична та попкультура		2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Сучасні гурти, музичні фестивалі (Opener, Pol'and'Rock). • Польський hip-hop, рок, електроніка. • Analiza tekstów piosenek (język młodzieżowy, slang). 			
Тема 14. Релігія та обичаї в Польщі	–	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Роль католицизму, релігійні свята, паломництва. 			

• Звичаї: Wigilia, śmigus-dyngus, Wszystkich Świętych. • Дискусія: традиція а новочеснощ.			
Тема 15. Polska w Europie i świecie • Участь у ЄС, НАТО. • Obraz Polaków w mediach zagranicznych. • Дебати: Polska jako „most” Wschód–Zachód.	–	2	3
Тема 16. Współczesne wyzwania społeczne • Міграція, мультикультуралізм. • Демографічні зміни, старіння населення. • Dyskusja: solidarność społeczna czy egoizm jednostki?	–	2	3
Тема 17. Polska literatura współczesna • Автори: Olga Tokarczuk, Szczepan Twardoch, Dorota Masłowska. • Аналіз уривків, дискусія про теми, стиль. • Порівняння з літературою рідної країни студентів.	–	2	3
Тема 18. Język mediów społeczeństwowych • Memes, skróty, emoji – nowy kod komunikacyjny. • Dyskusja: wpływ social mediów na język polski. • Tworzenie własnych postów, komentarzy, vlogów po polsku.	–	2	3
Підсумкова контрольна робота	1		
Разом годин за семестр	36	54	
Всього	72	108	

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. "Види контролю" Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті Імені Василя Стефаника).
Вимоги до письмової роботи	Загальні 100 балів включають: 60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 20 балів – контрольна робота, 20 балів – контроль за самостійною роботою,
Практичні заняття	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні граматичні форми
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Залік виставляється на останньому практичному занятті та після проведення контролю за самостійною роботою. Враховуються усі види роботи

7. Політика курсу

Письмові роботи. Виконання письмових робіт у процесі вивчення навчальної дисципліни є обов'язковим для всіх здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Інформація щодо результатів тестування, виконання індивідуальних / групових робіт, презентації результатів самостійної роботи, загальна оцінка змістового модуля в цілому

надається кожному здобувачеві вищої освіти індивідуально, що відображене в електронному журналі. Неприпустимими є плагіат та списування. Інформація щодо оцінки виконання індивідуального завдання надається здобувачеві освіти після представлення результатів виконання роботи. Результати виконання індивідуального творчого завдання надаються згідно з розкладом практичних занять.

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем вищої освіти ґрунтуються на основі положень нормативно-правових документів та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/vystzz>), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/fhjkjz>), Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/qwibaw>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/lympni>).

Відвідування занять. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти визначаються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/rokxqk>). Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/sveiyt>).

8. Рекомендована література

Рекомендована література

1. **Seretny, A.** – *Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców*
Podręcznik leksykalny na poziom B2, zawierający ćwiczenia rozwijające sprawność czytania .
2. **Górnicka-Zdziech, I.** – *Polska mozaika filmowa*
Zestaw ćwiczeń oparty na autentycznych fragmentach polskich filmów, idealny do nauki na poziomach B1–C1 .
3. **Brzeziński, S.** – *Przejdź na wyższy poziom*
Podręcznik dla osób na poziomach B2–C1, zawierający autentyczne teksty, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne oraz propozycje tematów do dyskusji .

■ Literatura uzupełniająca

4. **Bańko, M.** – *Wielki słownik frazeologiczny PWN z przysłowiami*
Kompleksowy słownik frazeologiczny, pomocny w nauce wyrażeń idiomatycznych.
5. **Dubisz, S.** – *Gramatyka komunikacyjna języka polskiego*
Podręcznik omawiający zasady gramatyczne w kontekście komunikacji.
6. **Markowski, A.** – *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*
Analiza kulturowych aspektów języka polskiego.
7. **Piekot, T.** – *Polszczyzna medialna*
Przewodnik po języku mediów, przydatny w nauce języka na poziomach B2–C1.

8. **Jędrzejko, E.** – *Frazeologia i przysłowia w języku polskim i innych językach słowiańskich*
Porównawcze podejście do frazeologii w językach słowiańskich.
 9. **Kryształ, A.** – *Język polski. Gramatyka współczesna*
Szczegółowa analiza gramatyczna współczesnego języka polskiego.
-

🌐 Zasoby online i materiały dodatkowe

- **Certyfikatpolski.pl** – Zbiór materiałów i podręczników do nauki języka polskiego na poziomach B2–C2 poczytaj.pl+startpolish.pl+nowela.pl+[5](https://5plus.pl)
 - **Z językiem polskim każdego dnia** – Materiały dydaktyczne dla dorosłych cudzoziemców, obejmujące poziomy A2–B2 [Scribd](https://scribd.com)+[9Gov.pl](https://gov.pl)+polishbookstore.pl+[9](https://9plus.pl)
 - **e-polish.eu** – Księgarnia z podręcznikami do nauki języka polskiego dla obcokrajowców, oferująca materiały na różnych poziomach zaawansowania e-polish.eu
-

Додаткові автентичні джерела для медіааналізу:

Tok FM. Podcasty publicystyczne i społeczne. [<https://tokfm.pl>]

Polityka Insight, Gazeta Wyborcza, Tygodnik Powszechny – сервіси польської преси для роботи з автентичними текстами рівня C1.

Nauka w Polsce. (2023). Serwis informacyjny Polskiej Agencji Prasowej. [<https://naukawpolsce.pl>]

Викладачі _____ **Оксана Корпало**
Саманта Бусіло